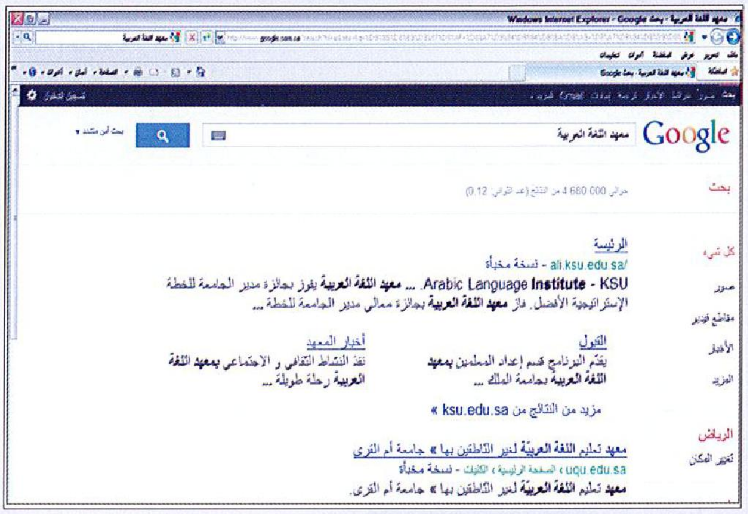


١- ما قبل الاستماع

أ) انظر إلى الصورة، وناقش زميلك في محتوياتها:



- عمَّ يبحثُ من يتصفَّحُ مثلَ هذا الموقع؟

ب) استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الفِكرةُ العامَّةُ للنصِّ الذي استَمْعَت إليه؟

....

٢- ما نَوْعُ التعليمِ الذي يلْتَحِقُ به كِبارُ السّنِّ والمتقاعدون؟

....

٣- ما اسمُ الثورَةِ التي أَشارَ إليها النصُّ؟

....

٤- أيُّ شيءٍ تَستخدِمُ الجامِعاتُ لتحسينِ نوعيَّةِ هذا التَّعلُّمِ؟

....

٥- هل كاتبُ هذا النصِّ مساندٌ أو معارضٌ للتعليمِ عن بُعْد؟ كيف تَعرِفُ ذلك؟

....

٦- في ضَوْءِ المعلوماتِ التي استمعتَ إليها. ماذا تَتوقَّعُ لمستقْبَلِ التعليمِ عن بُعْد؟

....



٢- الكلام

أ) (في مجموعات) أعد على زملائك ما فهمته من النص الذي استمعت إليه.

ب)١- تحدث أنت وزميلك عن العلامات التجارية التالية:

STC الاتصالات السعودية	Google Google Google Checkout
بيتزا هت	Microsoft®
ليبتون®	

٢- أضف علامة تجارية في المستطيل الأخير، وحدث زملاءك عنها.

ج) تناقش أنت وهو في الإجابة عن التالي:

١- ماذا تعرفُ عن هذه الشّركاتِ العالَميَّة؟

....

٢- أيُّ هذه الشركاتِ يُنتجُ سِلعاً ؟

....

٣- أيُّ هذه الشركاتِ يقدِّم خدماتٍ للجمهور؟

....

٤- أيُّها يمكِنُ أن يُستخدَمَ في التعلِيم؟

....

د) أي الأعمال التالية تستخدِمُ فيها الحاسوبَ، وأيُّها تستخدِمُ فيها الهاتفَ (الجوّال)؟

العمل	الحاسوب	الهاتف/ الجوال
١- الاستفْسارُ عن بعضِ المعلوماتِ.	....	....
٢- إعطاءُ معلوماتٍ.	....	....
٣- شراءُ بعض الضروريّات.	....	....
٤- أَخْذُ مواعيدَ.	....	....
٥- إِرْسالُ رسائِلَ نصِّيَّة.	....	....
٦- دَفْعُ الفواتيرِ.	....	....



٣- القراءة والألفاظ

أ) ١- اقـرأ الرسالةَ الإلكترونيـةَ التاليةَ بسرعة، ثم حدِّدْ ما إذا كان كاتبُها سيدرسُ دراسةً نظاميةً أم عن بعد.

الجامعة المفتوحة – الرياض

سعادة الدكتور عميد القبول والتسجيل.

السلام عليكم.

أودُّ الالتحاقَ بقسمِ تقنيةِ المعلوماتِ بجامعتِكم، وأودُّ مزيداً من المعلوماتِ عن الآتي:
نظامِ التسجيلِ والدراسةِ؛ الرسومِ الفصليةِ أو السنويةِ. كيف أحصلُ على الموادِّ الدراسيةِ. هل هناك موادُّ ترسَلُ عبر الإنترنت؟

وتقبلوا شكري وتقديري

الطالب/ يوسف كيم

٢- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة، وإلا فضع علامة (X):

١- يوسفُ طالبٌ جامعيٌّ. ( )

٢- لدى يوسفَ بريدٌ إلكترونيٌّ. ( )

٣- يريدُ يوسفُ أن يدْرسَ بوساطة الشَّبكةِ الدوليَّةِ (الإنترنت). ( )

ب) اقرأ هذه الفقرة عن Google وأجب عما يليها من أسئلة:



استُخدِمَ مُحرِّكُ البحْثِ قوقِلْ Google لأوَّلِ مرةٍ في عامِ ١٩٩٦. وقد بدأه طالبانِ يُحضِّران لِنَيْلِ شهادَةِ الدكتوراه في جامعَةِ ستانْفورد هما: سيرْجي برَيَنْ، ولاري بيجْ. وبنهايةِ عام ١٩٩٩، نجحت الشركةُ نجاحاً كبيراً بتنفيذِها لأكثرَ من ٣,٠٠٠,٠٠٠ بحثٍ في اليومِ

الواحد. والآنَ لَديْها معلوماتٌ حولَ أكثر من ثلاثِة بلايينَ صفحةٍ. وتُقَدِّم خدماتِها لملايينَ من الناسِ عَبْرَ العالَم.

١ - متى بدأت الشركةُ أعمالَها؟ ....

٢ - من أوَّلُ من بدأها؟ ....

٣ - ما أوَّلُ نجاحٍ لها؟ ومتى كان ذلك؟ ....

٤ - ما عدَدُ منْ يستفيدون من خدماتِ هذه الشركةِ حَوْلَ العالَمِ؟ ....

٥ - كيفَ يُساهِمُ هذا المُحَرِّكُ في التعلِيم عن بُعْدٍ في رأيك؟

ج) تصفح النصَّ التالـي بسرعة، ثم اختر عنواناً لكلِّ فِقْرةٍ من الفِقْرات الثلاث:

العناوين: ١ - حلولُ التعلِيم عن بُعْد. ٢ - التعليمُ باستخدامِ الإِنْترْنِت.
٣ - مَيْزاتُ الإنترنِت.

العنوان: ....

تُعدُّ طريقةُ التعليمِ عن بُعدٍ باستخدام (الإِنْترْنِت)، شكلاً من أشكالِ التعليم عن بُعْدٍ التي انْتَشَرتْ في العُقودِ الأربعةِ الأخيرةِ، واتَّخذَتْ أشْكالاً تَعدَّدت وتَطوَّرت مع تَطوُّرِ التَّقْنياتِ المُتاحَةِ أمامَ طَرَفَيْ العمليَّةِ التعليميَّةِ: الجامِعَةِ، والطالِبِ. والفَرْقُ بينها وبين غَيْرِها من الطَّرائِقِ السابِقَة، هو استخدامُها لشبكَةِ (الإنترْنِت) كوسيطٍ تعليميٍّ اتّصاليٍّ.

العنوان: ....

يُعتبَرُ التعليمُ عن بُعدٍ حلاًّ جيداً للأَفرادِ الذين يَسْكنونَ بعيداً عن المُؤسّساتِ التعليمِيّةِ. وهو يَدْعَمُ التوجُّهَ التعليمِيَّ الجديدَ الذي يتِمُّ في إطارِ فَلْسَفَةِ التعليم غَيرِ المحدودِ بالزّمانِ والمَكانِ. كذلك يُؤدّي هذا النوعُ من التعليمِ إلى انْخفاضِ التكاليفِ.

العنوان: ....

يَتَميَّزُ التعليمُ عن بُعدٍ باستخدامِ (الإنترنت)، بكَثرةِ الموادِّ التعليمِيَّةِ التي يُمْكنُ عَرضُها باستخدامِ النصوصِ والصُّورِ الثابِتَةِ والمُتحرِّكَةِ، إضافةً إلى اسْتخدامِ الصُّورِ ولَقطاتِ الفيديُو. ويَتمُّ تَلقِّي هذه المعلوماتِ بصورةٍ تفاعُليَّةٍ؛ يتحكَّمُ فيها المُتلقّي (الطالب) بالمَسارِ والوقتِ، ويحصُلُ كذلك على أَحْدثِ التعديلاتِ المُدْخَلةِ على المناهجِ بسرعةٍ ودونَ انتظارِ إعادةِ طَبْعِ الكتابِ، أو تَحْديثِ شريطِ الفيدْيُو كما يَحْدُثُ في طرائق التعليمِ عن بُعْدٍ التقليدِيَّةِ. تُقَدِّمُ طريقةُ التعليمِ عن بُعدٍ باستخدامِ (الإنترنِتْ) - والتي تُطلَقُ عليها أسماءٌ: كالتعليمِ الإلكْترونيِّ، والجامِعةِ الافتراضِيّةِ... وغيرِ ذلك - حُلولاً جديدةً لبعضِ المُشكلاتِ التعليمِيَّةِ، مثلِ: تضَخُّمِ المعْرِفَةِ، وعَجْزِ المادَّةِ المطبوعَةِ، وازْدحامِ دورِ التعليمِ بالطلابِ في الدُّولِ النّامِيةِ.

د) أجب باختصار:

١- ما المقصودُ بعبارةِ «طَرَفَيْ العَمَليَّةِ التعليمِيَّةِ»؟

....

٢- ما الفرقُ بين التعليمِ باستخدامِ الإنترنتْ وبقيةِ طرائق التعليمِ عن بُعدٍ؟

....

٣- مالذي يميِّزُ التعليمَ عن بعد باستخدامِ الإنترنت؟

....

٤- من الذي يتحكَّمُ في المسارِ التعليميِّ وفي الوقتِ في هذا النوعِ من التعليمِ؟

....

٥- اذكرْ أسماءً أخرى لهذا النوعِ من التعليمِ.

....

٦- اذكرْ بعضَ المشكلاتِ التي يحلُّها التعليمُ باستخدامِ الإنترنِتْ.

....



هـ) صل بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب) واكتبهما في (ج):

(أ)	(ب)	(ج)
١- شبكةُ	أ) الإلكترونيّ	....
٢- الجامعةُ	ب) المعرِفَة	....
٣- التعليمُ	ج) التعليميَّة	....
٤- تضخُّمُ	د) النامِية	....
٥- الدولُ	هـ) الإنترنتْ	....
٦- العمليَّةُ	و) الافْتِراضية	....

و) ضع الكلماتِ والعباراتِ التاليةَ في مكانها الصحيحِ من التعليمِ الإلكتروني والتعليمِ التقليدي:

م	الكلمات	التعليم الإلكتروني	التعليم التقليدي
١	أوراق	....	....
٢	شبكةُ الإنترنت	....	....
٣	تحكُّمُ المتلقّي	....	....
٤	كِتابٌ	....	....
٥	جامعةٌ افتراضيَّةٌ	....	....
٦	ازدحامُ الصفوفِ	....	....
٧	سبورةٌ ذكيةٌ	....	....
٨	سبورةٌ حائِطيَّة	....	....

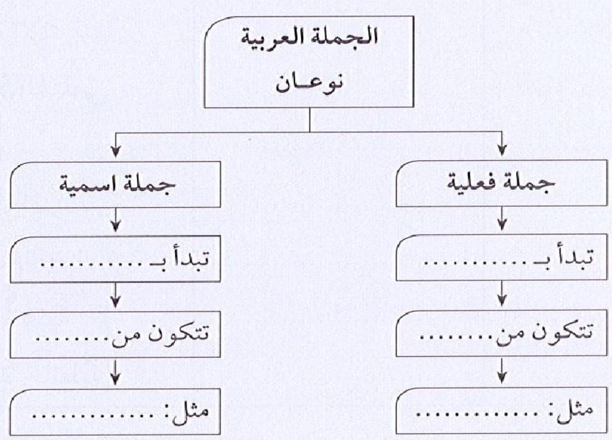
٤- القواعد: الجُمْلَةُ العرَبِيَّة

أ) اقرأ الفِقْرَة التاليَة، وتأمل الجملَ التي تحتها خطوط:

تطورَ التعليمُ عن بُعدٍ كثيراً. ويؤدّي التعليمُ عن بُعد، باستخدامِ الإنترنت، إلى انخفاضِ التكاليفِ. والتعليمُ عن بعدٍ يتميَّزُ بأن الطالبَ هو الذي يختارُ الزمانَ والمكانَ المناسبيْن له. والتعليمُ باستخدامِ الشبكةِ العالميةِ (الإنترنتْ) هو التعليمُ المفضَّلُ في مجتمعِ المعلوماتِ. والتعليمُ الإلكترونيُّ، سيؤدّي إلى استخدامِ موادَّ أقلَّ، ويوفِّرُ هذا التعليمُ الوقتَ والجهدَ البشريَّ، ويُسهمُ في تطويرِ الإنسانِ الذي يتعلَّمُ مدى الحياةِ.

لاحظ:

* الجمل التي تحتها خطان تبدأ بأسماء/ أفعال ....
* أما الجمل التي تحتها خط واحد فتبدأ بأسماء/ أفعال ....
* وهكذا نجد أن الجملة في اللغة العربية نوع واحد/ نوعان ....
* فالجمل التي تبدأ بفعل تُسمّى الجُملَ الفعليةَ ....
* أما الجمل التي تبدأ باسم فتُسمّى الجملَ ....



ب) أجب عن الأسئلة التالية مستخدمًا الجملة الاسمية مرة والجملة الفعلية مرة أخرى، ويمكنك الاستعانة بنص القراءة السابق:

١- متى انتشرَ التعليمُ عن بُعدٍ؟ ....

٢- من طرفا العمليةِ التعليميةِ بالإنترنِت؟ ....

٣- ما الفرقُ بين طريقةِ التعليمِ عن بُعدٍ قديماً وحديثاً؟ ....

٤- ما الحلُّ للذين يسكنونَ بعيداً ويودّون مواصلةَ التعليمِ؟ ....

٥- بم يتميَّزُ التعليمُ باستخدامِ الإنترنِتْ؟ ....

٦- أين تزدَحِمُ دورُ التعليمِ بالطلابِ؟ ....

ج) مزيدٌ من التطبيقاتِ على الجُمْلَةِ العربِيَّةِ.

* **التدريب الأول**: ميِّز الجملَ الاسميةَ من الجملِ الفعلية:

	اسمية	فعلية
١-الطريقُ إلى مكةَ المكرمةَ طويلةٌ.	....	....
٢-أذهبُ إلى عملي كلَّ صباح.	....	....
٣-الحاسوبُ صار ضرورةً في حياتِنا اليوميَّةِ.	....	....
٤-البحرُ فيه سفنٌ كثيرة.	....	....
٥-هذه قصةٌ ممتعةٌ.	....	....
٦-ترتفُع المآذنُ عاليةً في المدينةِ.	....	....
٧-أنا أحبُّ كرةَ القدمِ.	....	....
٨- ابنتي هي التي كتبت القصةَ.	....	....

*** التدريب الثاني: استخرج الجمل الاسمية والجمل الفعلية:**

١ - الأسد من الحيوانات المفترسة .

....

٢-الشتاء فصل البرد والثلوج .

....

٣-اختار الأستاذ يوم الثلاثاء موعداً للاختبار.

....

٤-الطفلان لعبا بالكرة حتى المساء.

....

٥-تدرب الطلاب على كتابة التعبير .

....

٦-نجح الأطباء في تشخيص المرض.

....

٧-المسلمون يصومون في شهر رمضان.

....

٨-اذهب إلى فراشك مبكراً حتى تستيقظ مبكراً.

....

*** التدريب الثالث: حوّل الجمل الفعلية إلى جمل اسمية:**

١ - ينعقدُ مؤتمرُ القمة غداً:

....

٢-مالت الشمس نحو المغيب:

....

٣-انطلق يوسف وسميرة من الرياض إلى القصيم:

....

٤-انتهى التقديم في الجامعة:

....

٥-سافر الطالب إلى بلده:

....

٦-عادت المضيفات من السفر متعبات:

....

٧-يرمي المهملون النفايات على الطرقات:

....

٨-تنتهي الاختبارات قبيل العطلة:

....





٥- كتابة

أ) التخطيط لموضوع الكتابة

بعد أن يقَعَ اختيارُكَ على الموضوعِ، وتجمعَ المعلوماتِ عنه من المصادرِ الموثوقِ بها مثل: الموسوعاتِ، والكتبِ، والصحفِ، وشبكةِ الإنترنتِّ (وليس كل ما يردُ فيها موثوقاً به) تقوم بالتخطيطِ لهذا الموضوعِ، وتضعُ تصوراً لعددِ فِقراته وأفكارِه وترتيبها، وما إذا كنتَ ستُجملُ ثم تفصِّلُ أو تفصِّلُ ثم تُجْملُ، أو تَخْتصرُ أو تُسهبُ. وذلك تحدده الأسئلةُ الأربعةُ التاليةُ:

لمن تكتبُ؟ وماذا تكتُبُ؟ ولماذا تكتُبُ؟ وكيف؟ وهذا التخطيطُ مهمٌّ في مرحلةِ ما قبلَ الكتابةِ، وفي كتابةِ المسوَّدَةِ التي ستدْرُسها في الوَحْدَةِ الثامنةِ.

ب) في ضوء الكلام أعلاه يمكن إيجاز عناصر موضوع عن «التعليم بالإنترنت» والتخطيط له على النحو التالي:

العناصر الفنية	الأفكار الرئيسة والجزئية
١- مقدمة: قصيرة، مشوقة تعطي فكرة مجملة عن الموضوع مثل عرض تفاصيله. **(ستدرس صفات المقدمة في الوحدة الخامسة)**	طرائق التعليم التقليدية - طرائق التعليم الحديثة - مشكلات كل منهما.
٢- **العرض**: يتألف من عدة فقرات، تحتوي كل فقرة منها على فكرة رئيسة تدعمها أفكار جزئية، وتمهد كل فكرة للفقرة التي تليها وتكمل ما سبقها من أفكار. **(ستدرس الفقرة في الوحدة الرابعة)**	ف (١) التعليم عن بعد. ف (٢) شبكة الإنترنت. ف (٣) توقعات المستقبل. ف (٤) مشكلات التعليم بالإنترنت.
٣- **الخاتمة**: تكون وظيفتها إنهاء الموضوع، وتكون قصيرة تعرض فيها رأيك أو تلخص ما قدمته أثناء العرض... إلخ **(ستدرس صفات الخاتمة الجيدة في الوحدة السادسة)**	ف (١) ختاماً أرى أن التعليم التقليدي سيضمحل/ سيبقى العمل به ... إلخ ف (٢) وأرى من مجمل ما سبق أن الأستاذ لا يمكن استبدال الآلة به ... إلخ.

ج) إذا كانت الفقرةُ التاليةُ هي الفقرة رقم (٣) أعلاه. اكتب الفِقرةَ التي تليها، أو اكتب خاتمةً للموضوع.

يُتوقَّعُ أن يكونَ التعليمُ عن بُعدٍ باستخدامِ الشبكةِ العالميةِ (الإنترنتْ)، هو التعليمُ المفضَّلُ في مجتمعِ المعلوماتِ في المستقبلِ القريب. وهو تعليمٌ إلكترونيٌّ سيؤدّي إلى استخدامٍ أقلَّ للمواردِ مثل: الأوراقِ، والأقلامِ، والنِّفطِ؛ حيثُ إن تكلفةَ الاتصالِ بالجامعةِ ستكونُ أقلَّ من سعرِ النِّفطِ الذي يحتاجُ إليه الطالبُ للذهابِ إلى الجامعةِ، وسيوفِّرُ كذلك الوقتَ والجهدَ البشريّ، ويسْهِمُ في تطويرِ الإنسانِ الذي سيحتاجُ إلى التعليمِ مدى الحياةِ.

٦- نشاطات

أ) ما الاختلافات بين هذه القاعة الجامعية التقليدية، والقاعات الحديثة؟

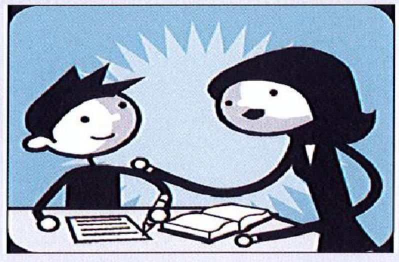


ب) نشاط ثنائي:

ط (١) تخيل أنك ستبدأ دراستك الجامعية عن طريق التعلم عن بعد باستخدام الإنترنت.

ط (٢) تخيل أنك ستبدأ دراستك الجامعية من خلال الدراسة التقليدية في الحرم الجامعي.

- فكر في بعض المشكلات التي قد تقابلك في الأسبوع الأول؛ مثل: السكن - الحاسوب - خدمة الإنترنت، كلمة السر، البريد الإلكتروني، أدوات الكتابة، وسائل النقل، ازدحام القاعات... إلخ.







ج) عيِّن، مع زميلك، الجمل الاسمية و الجمل الفعلية فيما يلي:

	اسمية	فعلية
١- بدأ التعليم عن بُعد في سبعينات القرن الماضي.	....	....
٢- تطور هذا التعليم في أواخر القرن الماضي باستعمال التلفزيون.	....	....
٣- شبكة الإنترنت،ظهرت بقوة لتساعد في التعلم عن بعد.	....	....
٤- الفصول التفاعلية ، مكنت الطلاب من التحاور مع معلميهم.	....	....
٥- أسهم التعليم عن بُعد في رفع المستوى الثقافي لدى أفراد المجتمع.	....	....
٦- التعليم عن بعد يتسم بالمرونة من حيث شروط القبول.	....	....

د) اكتب الهمزة كما ينبغي فيما يلي.

(التصويب)

١- هناك خطأ شا(ءِ)ع بأن التعليم عن بعد مرادف للتعليم بالإنترنت. ....

٢- التعليم بالإنترنت أحد وسا(ءِ)ل التعليم عن بعد. ....

٣- في أوا(ءِ)ل هذا القرن، ظهرت المواقع التي تقدم خدمة التعلم الذاتي ....

٤- من أهداف التعليم عن بعد، سد النقص في المُ(ءَ)هَّـلين في بعض المجالات. ....

٥- كثرت المُ(ءَ)سسات التي تقدم برامج التعليم عن بعد. ....

٦- يُ(ءَ)دِّي التعليم عن بعد إلى انخفاض التكاليف. ....

*** الآن قارن إجاباتك بإجابات زميلك.**